

CCS

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et
aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

EH

DA

A

PRÉSENCES DE LA RENCONTRE

REPRÉSENTANTS DES PARENTS

Katherine Rochette, Bachar Saouaf, Isabelle Sénécal, Isabelle Médeiros,
Moe Kaissi, Rahma Shirwa, Félix Kyete, Annie Lacasse, Sylvain Gaboriau,
Franklin Roland, Halgan Mohamed Wais, Nicole Kisisa

REPRÉSENTANT DU PERSONNEL DE SOUTIEN

Karl-Michel Cyrius

REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS REPRÉSENTANTES DES PROFESSIONNELLES

Simon Séguin, Catherine Chayer

Julie Brisson

REPRÉSENTANTE DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

Natasha Bouchard, Natalie Ruest, Nathalie Provost

REPRÉSENTANTE DES DIRECTIONS D'ÉCOLE

Annie Durocher

MEMBRE DU PUBLIC

Aucun

SECRÉTAIRE DU CCSEHDAA

Rudi Maghuin

Procès-verbal de la 4^{ème} séance ordinaire du Comité consultatif des services aux élèves HDAA 2024-
2025
du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys tenue, le 11 février 2025,
à 19 heures, sur la plateforme Zoom

SUJETS DU JOUR	PROCÈS-VERBAL
1. Ouverture de la réunion	Après constatation du quorum, monsieur Bachar Saouaf ouvre la séance à 19 heures 08. Il remercie les membres du CCSEHDAA pour leur présence. Il souligne la présence de mesdames Natalie Ruest et Julie Brisson, qui procèderont à une présentation sur les parcours scolaires. Il introduit également madame Nathalie Provost qui visite le CCSEHDAA afin de présenter les consultations soumises à ses membres.
2. Période de questions du public	Aucun membre n'assiste à la séance.
3. Adoption de l'ordre du jour	L'ordre du jour de la séance du CCSEHDAA est adopté à l'unanimité, tel que présenté, sur proposition de madame Julie Brisson (CSEHDAA/25-02/01) .
4. Adoption du procès-verbal du 7 janvier 2025	Le procès-verbal de la séance du CCSEHDAA du 7 janvier 2025 est adopté à l'unanimité, tel que présenté sur proposition de monsieur Sylvain Gaboriau (CCSEHDAA/25-02/02) .
<p>5. Consultations du Service de l'organisation scolaire</p> <p>5.1. Critères d'inscription 2026-2027 du CSSMB (retour : 18 avril 2025)</p> <p>5.2. Écoles Secondaire Adapté à ta situation (SAS) et John-F.-Kennedy – Modifications aux actes d'établissement (retour : 15 mars 2025)</p>	<p>Madame Nathalie Provost, directrice du Service de l'organisation scolaire du CSSMB, procède à la présentation des deux consultations soumises aux membres du CCSEHDAA.</p> <p>Madame la directrice présente les critères d'inscription annuels du CSSMB, avec quelques ajustements mineurs comme la modernisation des outils d'inscription en ligne et des précisions sur l'ordre de priorité des inscriptions. Le retour de cette consultation est fixé au 18 avril 2025.</p> <p>Madame Provost présente une modification de l'acte d'établissement de l'édifice Pierrefonds, qui propose de relocaliser une partie des élèves à d'autres écoles pour la rentrée 2025-2026 en raison d'un manque d'espace. Le projet prévoit de transférer les classes MEED à l'école Dorval-Jean -XXIII et les classes FPT à l'école de l'Altitude, tandis que l'édifice Pierrefonds n'accueillerait plus que les élèves de l'école John-F.-Kennedy. Elle explique le processus de consultation accéléré et demande l'avis du comité sur ce projet. Des inquiétudes sont soulevées concernant l'impact sur les élèves vulnérables du programme SAS. Le comité est invité à formuler des recommandations officielles</p>

SUJETS DU JOUR	PROCÈS-VERBAL
	<p>qui seront transmises au conseil d'administration pour la décision finale. Les membres du CCSEHDAA sont invités à faire parvenir leurs recommandations au secrétaire du CCSEHDAA avant la tenue de la séance du CCSEHDAA du 11 mars prochain. Le retour de cette consultation est fixé au 15 mars 2025.</p>
<p>6. Présentation : Les parcours scolaires</p>	<p>Mesdames Natalie Ruest, conseillère pédagogique (SRÉ) et Julie Brisson, conseillère d'orientation (SRÉ) présentent les différents types de classes et parcours scolaires pour les élèves à besoins particuliers au secondaire. Elles soulignent que les décisions de classement sont basées à la fois sur les besoins individuels des élèves et les diagnostics. Elles détaillent les classes spécialisées disponibles, notamment pour les élèves ayant une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme, ou des troubles du langage. Elles expliquent également les options pour le deuxième cycle du secondaire, dont le parcours de formation axé sur l'emploi (PFAE) pour les élèves de 15 ans et plus, qui vise à développer des compétences concrètes pour le marché du travail. La présentation porte sur les différents parcours de formation au secondaire pour les élèves ayant des besoins particuliers. Madame Brisson explique les programmes de formation préparatoire au travail (FPT) et de formation à un métier semi-spécialisé (FMS), qui durent respectivement 3 ans et 1 an. Madame Ruest détaille ensuite les statistiques de réussite des élèves dans différents types de classes spécialisées (SACCA, langage, SCOM, etc.) et leur transition vers le régulier ou d'autres programmes. Un participant soulève la question du suivi des élèves après 16 ans et des possibilités pour terminer le secondaire hors du parcours régulier. Madame Ruest explique brièvement les parcours disponibles pour les élèves après 16 ans aux adultes.</p> <p>Le document illustrant cette présentation est disponible sur la page Teams du CCSEHDAA.</p>
<p>7. Intervention de Madame Bouchard</p>	<p>Le comité discute de l'organisation des prochaines réunions et consultations. Il est décidé de reporter la présentation sur les types de classes à la prochaine rencontre du 11 mars, afin de donner la priorité aux consultations sur les critères d'inscription et le projet SAS. Madame Bouchard propose de faire elle-même la présentation si nécessaire, pour plus de flexibilité.</p>

SUJETS DU JOUR	PROCÈS-VERBAL
<p>7.1. Informations et retour sur le calendrier des présentations à venir</p>	<p>Madame Bouchard et les membres du CCSEHDAA conviennent à ce que les thèmes suivants fassent l'objet des prochaines présentations en séances :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 mars 2025 : « <i>Les types de classes et services</i> » (Natasha Bouchard) - (30 minutes) ; • 15 avril 2025 : « <i>La TEVA</i> » (Guillaume Voyer et Elana Amanatidis, agents de développement aux ressources éducatives) - (30 minutes) ; • 3 juin 2025 : « Le service d'audiologie » (Kim Foisy, audiologiste) - (30 minutes). <p>Une présentation sur l'ergothérapie devra être confirmée lors de la prochaine rentrée scolaire en tentant compte des ergothérapeutes en place.</p>
<p>8. Pause</p>	<p>Une courte pause a été accordée aux membres du comité à 20 heures 27 – Retour de la pause à 20 heures 32.</p>
<p>9. Mot des sous-comités</p> <p>9.1. Sous-comité : Mise à jour du guide à l'intention des parents d'élèves HDAA</p> <p>9.2. Sous-comité : Concours</p>	<p>Le sous-comité de mise à jour du Guide pour les parents d'élèves HDAA prévoit une deuxième réunion pour finaliser son travail des deux dernières années. Madame Rochette mentionne qu'il sera nécessaire de s'asseoir avec les personnes responsables du CSSMB pour voir les possibilités de mettre une page internet sur pied.</p> <p>Le sous-comité du concours, dirigé par madame Isabelle Médeiros, a décidé de maintenir la formule actuelle avec trois prix au même montant pour cette année (1^{er} prix : 500 \$; 2^{ème} prix : 300 \$; 3^{ème} prix : 200 \$). Il organisera un cocktail pour présenter les projets et se réunira peu après pour évaluer si des changements sont nécessaires pour l'année suivante. Diverses stratégies de communication sont discutées pour mieux promouvoir le concours, notamment via</p>

SUJETS DU JOUR	PROCÈS-VERBAL
	l'hebdomadaire des services et des rappels ciblés. Le comité souligne la difficulté d'établir des critères objectifs sans exclure certains participants potentiels.
<p>10. Rapports et informations diverses</p> <p>10.1. Correspondance</p> <p>10.2. Activités de la présidence</p> <p>10.3. Échos du conseil d'administration du CSSMB</p> <p>10.4. Comité de parents</p> <p>10.5. FCPQ</p> <p>10.6. 50^{ème} congrès en ligne en éducation inclusive de l'Institut TA (20 et 21 mars 2025)</p>	<p>À part les consultations ayant été soumises au CCSEHDAA, monsieur le président n'a aucune correspondance particulière à signaler</p> <p>Monsieur le président indique qu'il assistera au forum de parents EHDAA, le 20 février prochain.</p> <p>Monsieur Simon Séguin résume la dernière réunion du CA du CSSMB, mentionnant le bilan annuel du Centre de services et les coupes budgétaires affectant la construction de nouvelles écoles.</p> <p>Madame Katherie Rochette rapporte la présentation du rapport annuel de la protectrice régionale de l'élève, madame Maïa Aziz, lors de la réunion du comité de parents du 30 janvier dernier.</p> <p>Madame Rochette annonce que la FCPQ tiendra son prochain forum de parents EHDAA, le 20 février prochain.</p> <p>Le CCSEHDAA aborde les conférences offertes par l'Institut TA (zone d'apprentissage). Il est précisé que les liens menant à cette zone d'apprentissage ne doivent en aucun temps être partagés avec toute personne n'étant pas membre du CP ou du CCSEHDAA afin de respecter la volonté de l'Institut TA et ainsi conserver, à l'avenir, le tarif préférentiel que celui-ci a accordé. Il est également mentionné que les enregistrements des conférences du CP sont disponibles sur la page Teams du CCSEHDAA et que les directions d'établissement doivent transmettre les liens pour ces rediffusions aux parents.</p>

SUJETS DU JOUR	PROCÈS-VERBAL
10.7. Parole aux membres	Aucun membre ne demande la parole.
11. Varia	Aucun point n'a été traité en Varia.
12. Levée de la séance	La séance du CCSEHDAA du 11 février 2025 est levée à 20 heures 55. La prochaine rencontre se tiendra le 11 mars 2025.

P.V. du 11 FÉVRIER 2025 - CCSEHDAA

Monsieur Bachar Saouaf,
Président 2024-2025 du CCSEHDAA
scolaire)

Madame Natasha Bouchard
Coordonnatrice des services (SRÉ – Organisation

Monsieur Rudi Maghuin,
Secrétaire aux minutes

Liens utiles :

<https://www.institutta.com>

<https://www.fcpq.qc.ca>