

Stage

GRILLE D'OBSERVATION en milieu de travail

Adaptabilité | Communication | Autonomie
Collaboration

GRILLE D'OBSERVATION		
ADAPTABILITÉ	AUTONOMIE	COLLABORATION ET COMMUNICATION
Faire preuve d'adaptabilité face aux changements, c'est être en mesure d'adopter une attitude positive, confiante, nuancée et déterminée face aux changements et à l'incertitude dans le marché du travail. C'est également avoir la capacité de relever des défis, de rebondir face à des situations ou à des contextes plus difficiles ou générateurs de stress présents dans le travail.	Faire preuve d'autonomie, c'est démontrer une capacité et une volonté d'entreprendre des actions par soi-même. C'est aussi être en mesure, par une réflexion appropriée, de faire des choix et de mettre en œuvre des actions en fonction de ces décisions.	Collaborer et communiquer, c'est être en mesure de travailler en équipe ou de concert avec une autre personne, en présentiel ou de façon virtuelle, afin de l'aider dans ses fonctions. C'est aussi savoir agir en coopération avec les autres pour accomplir une tâche commune.

DESCRIPTION

La grille d'observation est une liste de manifestations observables de comportements à développer dans la maîtrise de la compétence ciblée.

Elle permet à l'élève de s'autoévaluer au regard de ces manifestations. Elle sert à énoncer les objectifs de réalisation et à indiquer la progression du développement de la compétence de l'élève.

Une fois que l'élève a fait son autoévaluation, le superviseur de stage utilise la grille d'observation afin de porter un regard sur la situation de l'élève au moment de la validation de ses acquis et permet d'ouvrir la discussion sur les attitudes, actions et comportements attendus en milieu de travail. Au moment de l'entretien de suivi, le superviseur de stage peut commenter l'autoévaluation de l'élève et suggérer des stratégies pour développer les manifestations tout au long de son stage.

Les niveaux d'acquisition sont construits sur une échelle numérique où **1 signifie aucune maîtrise**, **2 signifie une maîtrise partielle** et **3 signifie une bonne maîtrise** de la manifestation décrite dans la grille.

IDENTIFICATION

Nom de l'élève	Inscrivez votre prénom suivi de votre nom de famille
Groupe	Inscrivez le numéro de votre groupe
Date	Inscrivez la date du jour

CONSIGNES

Pour l'élève : avant l'entretien d'explicitation, l'élève évalue sur son niveau d'acquisition au regard de chaque manifestation en cochant la case correspondante.

Pour le superviseur de stage : durant l'entretien de suivi, le superviseur commente et discute de l'autoévaluation de l'élève en expliquant les points forts et les points à améliorer.

NIVEAU 1 : À DÉVELOPPER	Je coche ce niveau quand je ne maîtrise pas ce qui est énoncé
NIVEAU 2 : EN DÉVELOPPEMENT	Je coche ce niveau quand je maîtrise plus ou moins ce qui est énoncé
NIVEAU 3 : DÉVELOPPÉE	Je coche cette case quand je maîtrise ce qui est énoncé
S. O. signifie sans objet. Cette mention indique que l'élève n'est pas concerné par l'action.	

MANIFESTATIONS	NIVEAUX D'ACQUISITION			
	1	2	3	S. O.
1. Je m'informe sur le déroulement du stage et me familiarise avec mon nouvel environnement Confirmer le stage, identifier les personnes-ressources, visiter les lieux du stage, déterminer leur accessibilité, signer le contrat de stage, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je respecte les règles de santé et sécurité Mettre en application les normes, les politiques et les procédures en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je me conforme aux politiques et aux procédures établies par le milieu de stage Tenir compte des mesures communes au métier et de celles spécifiques à l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je connais mon rôle au sein de ma nouvelle équipe de stage Assurer mes responsabilités et obligations et en respectant les limites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je contribue au bon climat en stage Me concentrer sur la tâche, utiliser mon cellulaire selon les règlements, accepter les différences, être attentif, adopter une attitude positive, éviter les rumeurs, les conflits, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MANIFESTATIONS	NIVEAUX D'ACQUISITION			
	1	2	3	S. O.
6. Je mets en application les compétences relatives au programme d'études afin de réaliser les tâches confiées Appliquer les connaissances, les habiletés et les comportements afin de réaliser les tâches qui me sont confiées en milieu de stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je planifie et organise le travail individuel et collectif en tenant compte des consignes Identifier les ressources, les moyens, les responsabilités, les rôles, les tâches, les horaires de travail, les livrables, etc., et éviter les pertes de temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je gère les priorités Effectuer les tâches en tenant compte des échéances, des urgences et des imprévus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. J'apporte des solutions Avoir la capacité de réfléchir, d'être logique et de faire appel à son jugement avant de répondre à toutes situations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Je compare mes résultats à ceux attendus Tenir compte de la rétroaction, souligner les bons coups et apporter les correctifs, si nécessaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMMENTAIRES				
Superviseur	Le superviseur de stage doit inscrire son prénom et nom de famille			
Date	Le superviseur de stage doit inscrire la date du jour			

L'utilisation du genre masculin a été adoptée afin de faciliter la lecture et n'a aucune intention discriminatoire.