

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Chaque phase a nécessité des recherches. Les sources suivantes ont été consultées dans le cadre de l'élaboration du projet.

- Baillargeon, N. (2022). "Le soutien au comportement positif" dans *La Presse*
<https://www.ledevoir.com/opinion/chroniques/658980/le-soutien-au-comportement-positif>
- Cap école inclusive. (s.d.). *L'auto-évaluation pour renforcer l'autonomie dans la pratique professionnelle et expérimentale*.
<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/lauto-evaluation-pour-renforcer-lautonomie-dans-la-pratique-professionnelle-et-experimentale.html>
- CAR (collaborer pour apprendre, apprendre pour réussir). (s.d.). *Outil de suivi du travail collaboratif*.
www.projetcar.ctreq.qc.ca/equipe-collaborative/
- Cégep Marie-Victorin. (2017). *Élaboration d'une autoévaluation par concordance de jugement professionnel des enseignants*.
<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/4052073>
- Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé (2021). *Programme de soutien au comportement positif (SCP)*. <https://jeannesauve.centrecsmb.com/scp-soutien-au-comportement-positif/>
- Centre de service scolaire Marguerite-Bourgeoys. (s.d.). *Faciliter l'intégration socioprofessionnelle du personnel enseignant formé à l'étranger*.
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/Cadre-reference-competence-num.pdf
- Centre de service scolaire Marguerite-Bourgeoys. (s.d.). *Cadre de référence des conseillères et conseillers pédagogiques*. <https://sre.servicescsmb.com/wp-content/uploads/2020/12/Cadre-de-r%C3%A9f%C3%A9rence-CP.pdf>
- Centre du service scolaire Marguerite-Bourgeoys. (s.d.). *Référentiel Pour un enseignement efficace*.
https://aqifga.com/wp-content/uploads/2022/03/2021-09-20_Referentiel-enseignement-efficace-FP-FGA.pdf
- Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité. (2019) *Suivi de l'élève*.
<https://cimme.centrecsmb.com/>
- Commission des partenaires du marché du travail (2023). « Mandat » dans *La CPMT en bref*.
<https://www.cpmt.gouv.qc.ca/la-cpmt-et-ses-partenaires/la-cpmt/la-cpmt-en-bref/>
- Commission des partenaires du marché du travail (2021). *Référentiel québécois des compétences du futur*.
https://www.cpmt.gouv.qc.ca/fileadmin/fichiers_cpmt/Publications/RA_referentiel_CPMT.pdf
- Commission des partenaires du marché du travail. (2021). *Se préparer à un marché en transformation : travail référentiel québécois des compétences du futur*. : www.cpmt.gouv.qc.ca
- CTREQ ET RIRE. (2021). *Tracer son chemin d'autonomie professionnelle : entre affirmation de soi et interdépendance, pour une valorisation de l'enseignante à l'éducation préscolaire*.
<https://rire.ctreq.qc.ca/tracer-son-chemin-dautonomie-professionnelle-entre-affirmation-de-soi-et-interdependance-pour-une-valorisation-de-lenseignante-a-leducation-prescolaire/>
- CTREQ ET RIRE. (2022). *Autonomie et jugement professionnel du personnel enseignant*.
https://rire.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/sites/2/2022/12/autonomie-et-ju_59279323.pdf

- Davies, A. (2008). *Évaluation en aide à l'apprentissage*. <https://edusourceontario.com/res/evaluation-fasc5-evaluation-par-les-pairs>
- De Terssac, Gilbert. (2013). *Autonomie et travail*. https://hal-univ-tlse2.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/846542/filename/12_AUTONOMIE_H_PUF.pdf
- Direction générale des programmes et du développement du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (2005). *Cadre de référence sur la planification des activités d'apprentissage et d'évaluation*. <http://www.mels.gouv.qc.ca>
- Direction générale des programmes et du développement ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. (2006) *Renouveler l'encadrement local en évaluation des apprentissages partie 1*. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_w eb/documents/dpse/evaluation/13-4604.pdf
- Direction générale des programmes et du développement ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. (2006) *Renouveler l'encadrement local en évaluation des apprentissages partie 2*. https://www.inforoutefpt.org/ministere_docs/Adm inInfo/CadreRef/GuideEncadrementLocal_Partie2.pdf
- Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (CSQ). (2016). *L'autonomie professionnelle des enseignantes et enseignants de cégep : un espace individuel et collectif à renforcer*. https://fec.lacsq.org/wp-content/uploads/2018/08/1516-175_8-progthemat_web.pdf
- Forces compétence au travail. (2021). *Adaptabilité*. <https://forcescompetencesautravail.ca/>
- Forces compétence au travail. (2023). *Commençons : Collaboration*. <https://forcescompetencesautravail.ca/>
- Gauthier, C., Bissonnette, S. et Richard, M. (s.d.) « L'enseignement explicite », tiré de l'ouvrage collectif intitulé *Enseigner*, <https://r-libre.telug.ca/1598/7/gauthier2007c.pdf>
- Gauthier, Bissonnette et Richard., (2013). *Enseignement explicite et réussite des élèves, la gestion des apprentissages*. ERPI
- Gouvernement du Canada. (2020). *Maîtrise des compétences chez les immigrantes et immigrants au Canada*. <https://www.peicacda.ca/docs/PIAAC%202012%20Immigrants%20Canada%20Final%20FR.pdf>
- Gouvernement du Québec. Direction générale des programmes et du développement ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. (2005). *Cadre de référence sur la planification des activités d'apprentissage et d'évaluation*. https://www.inforoutefpt.org/ministere_docs/Adm inInfo/CadreRef/CadreReference.pdf
- Gouvernement du Québec. (2019). *Cadre de référence de la compétence numérique*. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_w eb/documents/ministere/Cadre-reference-competence-num.pdf
- Gouvernement du Québec. (2021). *Un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant*. https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/education/Document_thematique-annuelle-prevention-violence-intimidation.pdf?1644527658#:~:text=Lorsqu'elle%20est%20positive%2C%20elle,pers%C3%A9v%C3%A9rer%20dans%20une%20activit%C3%A9%20ou
- Grand dictionnaire terminologique. (2014). *Accueil et intégration des nouveaux employés*. <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/26527156/accueil-et-integration-des-nouveaux-employes#en>
- Grand dictionnaire terminologique. (2017). *Compétences comportementales*. <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/9896697/competences-comportementales>
- Grand dictionnaire terminologique. (2017). *Compétences spécialisées*. <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/18041456/competences-specialisees>

- Grand dictionnaire terminologique. (1975). *Comportement explicite*.
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/19481492/comportement-explicite>
- Grand dictionnaire terminologique. (2004). *Formation qualifiante*.
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/8358367/formation-qualifiante>
- Grand dictionnaire terminologique. (1979). *Modalité*.
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/8462522/modalite>
- Grand dictionnaire terminologique. (2022). *Plan de leçon*.
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/8488052/plan-de-lecon>
- Grand dictionnaire terminologique. (2002). *Stage*.
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/1299526/stage>
- Hébert, R., Desrosiers, J., Dubuc, N., Tousignant, M., Guilbeault, J., Pinsonnault, E. (2003). *Le système de mesure de l'autonomie fonctionnelle (SMAF)*.
https://www.expertise-sante.com/wp-content/uploads/2016/05/SMAF_Revue-de-geriatrie-2003.pdf
- La revue du conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec. (2022) *Apprendre et enseigner aujourd'hui*. www.conseil-cpiq.qc.ca
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2022). *Persévérer en formation à distance et en ligne*. <https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2022/09/CTREQ-MEES-FADEL-30-09-2022.pdf>
- Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport (2011). *Référentiel d'intervention en lecture pour les élèves de 10 à 15 ans*. https://edu6510-b.telug.ca/wp-content/themes/edu6510-b/pdf/EDU6510_texte_intervention_3niveau.pdf
- Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs. (2022) *Stratégie gouvernementale de développement durable 2023-2028*.
www.environnement.gouv.qc.ca
- Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (2011). *Les échelles des niveaux de compétence*.
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/EchellesNiveauxCompetece_DefIntProfonde_f.pdf
- Open Edition Journals. (2017), *Éducation et socialisation*.
<https://journals.openedition.org/edso/>
- Pédagogie collégiale. (2008). *Expérimenter le travail d'équipe : les clés de la réussite*.
https://cdc.qc.ca/ped_coll/Entrevue_Duchesne_21_4.pdf
- Programme de formation de l'école québécoise. (s.d). *Compétences transversales primaires*.
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_competences-transversales-primaire.pdf
- Programme de formation de l'école québécoise. (s.d). *Compétences transversales primaires*.
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_competences-transversales-primaire.pdf
- Programme de formation de l'école québécoise. (s.d.), *Compétences transversales primaires*.
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_competences-transversales-primaire.pdf
- Programme de formation de l'école québécoise. (s.d.). *Compétences transversales au primaire*.
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_competences-transversales-primaire.pdf
- Rania El Bilani, Pascale Montpied, Jean-François Le Maréchal. (2008). *Autonomie et motivation lors de l'apprentissage avec un simulateur*.
<https://hal.science/hal-00267622/document>
- Réseau d'information pour la réussite éducative. (2023). *Et si on valorisait les comportements positifs?* <https://rire.ctreq.qc.ca/comportements-positifs/>

- Revue française de gestion. (2007). *Proposition d'un outil d'évaluation de l'autonomie dans le travail*.
<https://www.cairn.info/revue-francaise-de-gestion-2007-11-page-45.htm>
- Teluq. (2016). « Gestion de l'enseignement apprentissage - L'enseignement explicite » dans *Enseignement efficace volet accompagnement*.
- Teluq. (2013). « Techniques d'objectivation » dans *Travaux pratiques – EDU1072*.
<https://edu1072.teluq.ca/planifie/techniques-objectivation/>
- Teluq. (2013). « Techniques d'objectivation (T-5) – L'entretien d'explicitation » dans *Travaux pratiques – EDU1072*.
<https://edu1072.teluq.ca/planifie/techniques-objectivation/>
- Thot Cursus. (2020). *L'autonomie professionnelle chez l'enseignant innovant*.
<https://cursus.edu/fr/21935/lautonomie-professionnelle-chez-lenseignant-innovant>
- Thot Cursus. (2020). *Collaborer à distance en formation*.
<https://cursus.edu/fr/21656/collaborer-a-distance-en-formation-modeles>
- Université de Montréal et du monde. (2019). *Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*.
https://esp.umontreal.ca/fileadmin/esp/documents/Developpement_professionnel/001-ESP_Referentiel_des_compences_WEB_FINAL.pdf
- Université de Montréal. (2019). *Référentiel des compétences transversales*.
https://esp.umontreal.ca/fileadmin/esp/documents/Developpement_professionnel/001-ESP_Referentiel_des_compences_WEB_FINAL.pdf
- Université de Montréal. (2019). *Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*.
https://esp.umontreal.ca/fileadmin/esp/documents/Developpement_professionnel/001-ESP_Referentiel_des_compences_WEB_FINAL.pdf
- Université de Montréal. (2019). *Référentiel des compétences transversales*.
https://esp.umontreal.ca/fileadmin/esp/documents/Developpement_professionnel/001-ESP_Referentiel_des_compences_WEB_FINAL.pdf
- Wiki-TEDia Teluq. (2021). *Enseignement efficace*.
https://wiki.teluq.ca/wikimedia/index.php/Enseignement_efficace#Type_de_guidage
- Wiki-TEDia Teluq. (2021). *Macrostratégies*.
<https://wiki.teluq.ca/wikimedia/index.php/Macrostrategie>
- Wiki-TEDia Teluq. (2021). *Rétroaction formative*.
https://wiki.teluq.ca/wikimedia/index.php/R%C3%A9troaction_formative